

Questions 1–6

Lisez le texte dans le livret annexe.

Pour chaque question (1–6), indiquez votre réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule case pour chaque question.

- 1 Que font les jeunes mentionnés ?
- A Ils s'entraînent en courant au bord du fleuve.
 - B Ils font une activité scolaire.
 - C Ils participent toutes les semaines à un projet.
 - D Ils s'amuseent tout en travaillant ensemble.
- [1]
- 2 Christelle dit ...
- A qu'ils ont repêché beaucoup de déchets dans l'eau.
 - B que les bouts de cigarette posent des problèmes.
 - C qu'ils trouvent parfois des stupéfiants illégaux.
 - D que la situation s'empire d'année en année.
- [1]
- 3 Christelle explique que les touristes ...
- A endommagent les bâtiments anciens.
 - B passent peu de temps à faire leur pique-nique.
 - C apportent de l'argent à l'économie locale.
 - D se soucient peu de leur impact sur l'environnement.
- [1]
- 4 Selon le quatrième paragraphe, ...
- A certains participants arrivent toujours en retard.
 - B on risque de tomber par accident.
 - C le skatepark attire beaucoup de déchets.
 - D chaque dimanche, Christelle remercie l'équipe en offrant une pizza.
- [1]

5 Édouard annonce qu'il ...

- A vient de s'inscrire pour la première fois au projet.
- B aurait bien compris que les jeunes se découragent vite.
- C croit que l'équipe devrait se réunir plus souvent.
- D apprécie l'occasion de passer du temps en plein air.

[1]

6 Qu'est-ce que Christelle est heureuse de révéler ?

- A La Ville a promis de les équiper du matériel nécessaire.
- B Elle va voter pour le maire aux prochaines élections.
- C Ils pourront compter sur un tarif réduit pour emporter les sacs.
- D Le maire est venu lui proposer un poste permanent.

[1]

[Total: 6]

Questions 7–12

Lisez le texte, dont six fragments ont été enlevés, dans le livret annexe.

Pour chacun des espaces (7–12), décidez quel fragment (A–H) complète le texte. Indiquez votre réponse sur la feuille de réponse séparée. Utilisez chaque lettre **une** seule fois. Il y a **deux** fragments dont vous n'aurez pas besoin.

- A il ne fallait pas éveiller les autres
- B éblouis et plutôt blêmes, un peu raides mais souriants
- C réveillés par une sonnerie déclenchée toutes les 8 heures par les scientifiques
- D suivis à distance en permanence par une équipe de spécialistes
- E de la possibilité d'allumer leur portable plus d'une fois par jour pour recevoir des nouvelles de leur famille
- F de la lumière du jour et des informations de date et d'heure
- G il y avait un grand décalage concernant les cycles de sommeil
- H du nombre de jours écoulés

[Total: 6]

Questions 13–20

Lisez le texte dans le livret annexe.

Faites correspondre les quatre personnes interviewées (Amina, Bertrand, Christine, Daniel) avec les opinions (13–20). Pour chaque question, indiquez votre réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule lettre pour chaque question.

Pour ou contre l'uniforme scolaire obligatoire ?

Qui est-ce qui ...

13 déplore le comportement de certains élèves envers leurs pairs ?

A Amina **B** Bertrand **C** Christine **D** Daniel [1]

14 pense que l'uniforme endommagerait les relations entre les élèves et le corps enseignant ?

A Amina **B** Bertrand **C** Christine **D** Daniel [1]

15 affirme que l'uniforme ne respecte pas les principes de l'éducation ?

A Amina **B** Bertrand **C** Christine **D** Daniel [1]

16 pense que l'uniforme encourage un sentiment d'appartenance ?

A Amina **B** Bertrand **C** Christine **D** Daniel [1]

17 croit que l'uniforme reste un moyen efficace de réduire les tensions ?

A Amina **B** Bertrand **C** Christine **D** Daniel [1]

18 pense que les élèves vont trouver les moyens d'interpréter les règles à leur façon ?

A Amina **B** Bertrand **C** Christine **D** Daniel [1]

19 croit que l'uniforme aide à accepter que la performance académique compte plus que les vêtements ?

A Amina **B** Bertrand **C** Christine **D** Daniel [1]

20 se plaint que l'uniforme supprime l'individualité en obligeant tous les élèves à se ressembler ?

A Amina **B** Bertrand **C** Christine **D** Daniel [1]

[Total: 8]

Questions 21–32

Lisez le texte, dont douze mots ou expressions ont été enlevés, dans le livret annexe.

Pour chaque question (21–32), choisissez la meilleure option pour chaque espace dans le texte. Indiquez votre réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule lettre pour chaque question. La réponse doit être grammaticalement correcte.

- 21 A aucune B une C de D la [1]
- 22 A parce que B bien que C que D qui [1]
- 23 A telle B celle C ce D tant [1]
- 24 A allumées B allumés C allumé D allumer [1]
- 25 A au-delà B au-devant C au-dessous D au-dessus [1]
- 26 A file B fils C fil D fille [1]
- 27 A respecté B respectée C respectez D respecter [1]
- 28 A éteignant B atteignant C étendant D détendant [1]
- 29 A n'avez qu'à B n'avez pas qu'à C ne devez pas D n'avez pas à [1]
- 30 A part B parti C partie D repartie [1]
- 31 A a B est C aie D ait [1]
- 32 A lui-même B elle-même C soi-même D nous-mêmes [1]

[Total: 12]

Questions 33–40

Lisez le texte dans le livret annexe.

Pour chaque question (33–40), indiquez votre réponse (A, B, C ou D) sur la feuille de réponse séparée. Noircissez **une** seule case pour chaque question.

33 En ce qui concerne l'activité sportive, l'auteur suggère, ...

- A que le plus important est de triompher.
- B que les médailles et trophées ne comptent pas.
- C qu'elle peut réduire les conflits entre les gens.
- D qu'elle peut être une source de détente importante.

[1]

34 Selon Roland, que faut-il faire ?

- A Prouver sa détermination de gagner.
- B Savoir tromper l'adversaire afin de gagner.
- C Accepter gracieusement les échecs éventuels.
- D Étudier d'avance le jeu de ses adversaires.

[1]

35 Souvent, dans le domaine sportif, ...

- A les parents ne comprennent pas la pression qu'ils mettent sur l'enfant.
- B les enfants ne se rendent pas compte du niveau dont ils sont capables.
- C les entraîneurs insistent trop sur l'importance de garder la concentration.
- D les parents perçoivent la défaite de l'enfant comme un échec personnel.

[1]

36 Les parents critiqués par Odette Pérochon ...

- A viennent aux matches de l'enfant uniquement pour se battre.
- B tentent de remonter le moral de leur enfant s'il en est besoin.
- C essaient de revivre les beaux jours de leur propre jeunesse.
- D déprécient leur enfant après le match s'il ne l'emporte pas.

[1]

37 Samedi dernier à Marseille, ...

- A plusieurs jeunes joueurs ont été blessés.
- B quelqu'un a apparemment filmé les débordements des parents.
- C un parent a exprimé des doutes sur l'âge d'un des joueurs.
- D l'arbitre a sifflé la fin à cause de la pluie qui tombait à torrents.

[1]

38 Après l'abandon du match, pourquoi a-t-on fait venir les gendarmes ?

- A Pour mettre fin à une altercation qui continuait.
- B Pour permettre à l'arbitre de recommencer le match.
- C Pour enquêter sur des vols dans les vestiaires.
- D Pour arrêter tous les parents impliqués.

[1]

39 En ce qui concerne le football féminin, ...

- A de plus en plus de terrains y sont réservés uniquement.
- B le contact physique reste très limité.
- C il est en train de prendre de plus en plus ses ailes.
- D les parents peuvent se fâcher si leur fille se fait mal.

[1]

40 À Strasbourg dimanche, ...

- A il y a eu une mêlée entre des pères dans le parking.
- B une mère a été exclue indéfiniment du stade.
- C une mère a croisé le coach sur le parking.
- D une joueuse a été remplacée avant la fin du match.

[1]

[Total: 8]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (Cambridge University Press & Assessment) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge University Press & Assessment. Cambridge University Press & Assessment is a department of the University of Cambridge.